



Projet Éducatif

L'association « Ça se Cultive » a pour objets de promouvoir une réflexion sur une éducation positive et alternative des enfants et d'organiser des activités pédagogiques et ludiques, créatives et culturelles, dans des lieux de culture et dans la nature.

Dans le cadre des stages de vacances, elle agit pour l'accès de tous les enfants de 5 à 12 ans à des loisirs de qualité, autour de valeurs fortes : humanisme, liberté, égalité, solidarité, laïcité et paix, pour une citoyenneté active ancrée dans le respect de l'humain et de l'environnement.

Cette action s'inscrit dans le territoire et la vie locale du Chablais, mais aussi de la Haute-Savoie et de la Suisse voisine, afin de connecter les enfants à la richesse de cette région transfrontalière, zone de rencontre de multiples nationalités.

Le premier projet de l'association « Ça se Cultive » est de mettre à disposition des familles des activités de loisirs pour découvrir toutes les formes d'arts et de culture, afin que les enfants puissent se forger un solide bagage de connaissances qui favorise un esprit critique et des valeurs fortes de respect, de solidarité et d'engagement au service de la démocratie et de la paix.

*« Car cultiver l'art et cultiver l'esprit, c'est aussi cultiver la paix. »
Audrey Azoulay, Directrice générale de l'UNESCO*

Le deuxième axe de notre approche, est d'offrir la possibilité aux familles, de plus en plus urbanisées et éloignées de la Nature, de découvrir la beauté et les richesses de notre environnement, en particulier local, afin de développer chez les enfants l'envie de le protéger, et par extension, de susciter leur engagement dans une démarche citoyenne de protection de la Nature pour eux-même et les générations futures.

Une fois ce cadre posé, l'objectif des activités de l'association est de permettre aux enfants d'acquérir des connaissances, mais aussi des habiletés, des compétences et de développer leur sensibilité dans les domaines de la Culture et de l'Environnement.

Cet objectif s'inscrit dans les temps de rencontre, d'échange et de découverte que sont les stages et les activités régulières :

**Des moments privilégiés pour s'adonner aux joies
de la pratique culturelle, sportive et artistique
dans le respect de valeurs essentielles.**

Au travers des diverses activités proposées, les enfants pourront :

- développer des valeurs morales et sociales en se responsabilisant sur les différents rôles qu'ils peuvent tenir dans la société et en facilitant leur intégration dans une dynamique de groupe
- vivre des moments magiques grâce à des sorties dans des lieux soigneusement choisis pour leur valeur culturelle et la qualité de leur offre pédagogique pour le jeune public
- développer leur curiosité, leur esprit d'initiative, leur imagination, leur créativité au travers de jeux coopératifs, d'activités dans la nature, d'activités artistiques, scientifiques et créatives
- s'inscrire dans une dynamique de réussite personnelle et collective par une approche pédagogique différenciée, bienveillante, respectueuse du rythme et des goûts de chacun, et par une approche ludique où apprentissage et joie seront les mots clés.

1. L'éveil à la vie sociale et à la prise de responsabilités par :

- L'organisation et la participation à la vie de groupe :
 - en élaborant des règles de vie en commun
 - en étant responsable du matériel et des locaux, ou des lieux naturels visités
 - en participant aux tâches de fonctionnement quotidien (rangement, nettoyage, sécurité)
 - en participant aux tâches collectives
- l'équilibre entre individualité et vie de groupe :
 - en favorisant l'intégration pour trouver sa place dans le groupe
 - en favorisant la rencontre entre enfants d'âges, de sexes et d'origines différents
 - en apprenant à comprendre, connaître, respecter ces différences et à s'entraider

- en respectant aussi le besoin d'une pause ou d'un travail plus solitaire si un enfant le souhaite
 - en apprenant les règles démocratiques de vie en commun : prise de parole, débat d'idées, et prise en compte de l'avis de chacun dans la prise de décisions
 - en permettant à chacun d'exercer son autonomie au quotidien en tenant compte de ses capacités
 - en amenant l'enfant à s'occuper seul de son hygiène et à prendre soin de ses affaires personnelles
- l'ouverture à la vie locale pour les inviter à prendre des responsabilités à leur échelle :
- en rencontrant des adultes et des enfants acteurs du changement ou de la préservation de leur environnement culturel, social et environnemental
 - en travaillant en collaboration avec différentes institutions locales : les musées, les lieux du patrimoine, les clubs sportifs et les associations de sensibilisation à la protection de la Nature (LPO, CPIE, Association de Sauvegarde du Léman, Les Amis de la Nature, etc.)

2. l'épanouissement culturel, intellectuel, personnel et physique par :

- des loisirs éducatifs, ludiques et créatifs :
- des visites de lieux culturels, historiques, artistiques, du patrimoine, encadrées par des guides et animateurs professionnels
 - des activités artistiques diverses telles que l'écriture, le dessin, la peinture, le chant, la musique, la danse, le théâtre, le cinéma d'animation, la vidéo, la radio, etc.
 - la création d'un « journal de bord » ou « carnet de voyage » individuel, écrit et décoré pour garder une trace écrite, souvenir du stage
 - des moments de débats à visée philosophique sur les thèmes et les enjeux rencontrés lors des activités
 - des sorties de découverte et de sensibilisation à la protection de l'environnement
 - des activités manuelles qui développeront l'aptitude au bricolage, la coordination gestuelle, la créativité et l'imaginaire
 - des activités physiques et sportives encadrées par des éducateurs professionnels ou des associations compétentes, en lien avec le thème des activités et le projet éducatif
 - des activités de cuisine de produits locaux et naturels, pour sensibiliser les enfants à une hygiène de vie et une alimentation saine, ainsi qu'à une consommation raisonnée et durable.
- des activités de connaissance de soi, de développement de la confiance en soi et de respect de son identité par :
- la prise en compte de ses besoins et de ses émotions et savoir les exprimer
 - la connaissance de ses limites et savoir les faire respecter avec bienveillance
 - la connaissance et la célébration de ses diverses formes d'intelligences et capacités
 - l'apprentissage et la pratique de règles de vie et de communication permettant d'atteindre un équilibre harmonieux avec soi-même et les autres.